

CALENDARI CURS 2011-2012

JULIOL—DESEMBRE

Elaboració del projecte per part d'un equip de docents i col·laboradors d'UNESCO Tortosa.

Presentació i inclusió de l'activitat en el PEE de Tortosa

GENER—FEBRER

Disseny de les actuacions amb la implicació de la Biblioteca Marcel·lí Domingo.

Contactar amb iaïos i iaïes.

Buscar dinamitzador/a.

Preparar actuacions.

FEBRER –MARÇ

Donar a conèixer i fer difusió del Vincles.

Constitució de l'equip de iaïos i iaïes.

Informació, formació i acompanyament als voluntaris, facilitant orientacions i metodologies.

Donar a conèixer el projecte a les escoles.

Inscripció de les escoles interessades.

Visita de la voluntària-dinamitzadora a cada escola que ho sol·liciti per facilitar tota la informació que calgui, ajudar a preparar espais, concretar horaris, proposar una activitat adequada a cada nivell, etc.

MARÇ—ABRIL- MAIG

Els iaïos i les iaïes aniran a cada escola a explicar els contes.

Punt d'informació
Biblioteca Marcel·lí Domingo

Un xiquet o xiqueta a qui li llegeixin, en veu alta, de petit, els seus pares o alguna altra persona del seu entorn afectiu, seguirà llegint al llarg de la seva vida.

Calvo (1999)

intergeneracional
servei
aprenentatge
xiquets
vincles
esco la
llegir
contes
intercultural
històries
iaïes
iaïos
família



Amb la col·laboració de Ràdio Tortosa

Els nostres iaïos i les nostres iaïes ens animen a llegir: gaudim junts dels contes d'aquí i d'allí.



Vincles
*intergeneracionals
i interculturals*

**Un projecte
d'Aprenentatge i
Servei (APS)**

2012 Any Europeu
de l'Envel·liment Actiu i de la
Solidaritat Intergeneracional

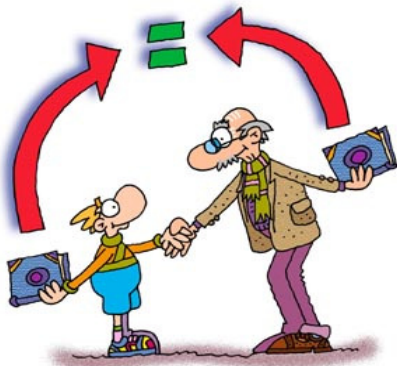
Tortosa, curs 2011-2012

L'Aprenentatge Servei (**APS**) és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte. És una proposta innovadora on es fonen la intencionalitat pedagògica i la solidària, i del qual en surten beneficiades les dues parts implicades tot oferint un servei a la societat.

Vincles intergeneracionals i interculturals pretén facilitar l'envelliment actiu a través de l'aprenentatge i la convivència entre petits i grans i entre persones de diferents cultures, fomentant el diàleg i potenciant l'esperit solidari de l'alumnat al mateix temps.

És un projecte que a més d'aportar nous estímuls a l'alumnat, fomenta el desenvolupament de valors, hàbits i actituds; per tal que ambdues generacions es mirin als ulls, es donin la mà i caminin juntes.

Es pretén fomentar l'esperit solidari de l'alumnat, així com aprendre de la gent gran i de les persones d'altres cultures.



APS Animació a la lectura

Vincles intergeneracionals i interculturals. Els nostres iaies i les nostres iaies ens animen a llegir: gaudim junts dels contes d'aquí i d'allí.

Nivell educatiu

Va adreçat a l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial d'ensenyament primàri.

Objectius

- Potenciar el plaer de llegir i escoltar contes, creant nous entorns de lectura amb propostes engrescadores per a aficionar l'alumnat a llegir.
- Oferir una proposta pedagògica d'APS que faciliti la participació de les iaies i els iaies en activitats escolars, brindant-los les eines necessàries perquè actuïn com a animadors de la lectura.
- Fomentar el coneixement de contes d'altres cultures i les relacions interculturals.

Qui pot ser voluntari/ària animador/a a la lectura?

- Iaios i iaies:

- Que tinguin ganes de fomentar aquests valors en els més petits.
 - Que vulguin participar en unes sessions formatives a la Biblioteca.
 - Que tinguin disponibilitat per anar unes hores a la setmana, o al mes, a una escola a **explicar contes**.
- Persones d'altres cultures que vulguin explicar contes dels seus països d'origen.

Quines escoles hi poden participar

Hi poden participar totes les escoles de la ciutat de Tortosa.

Que és demana a les escoles:

- Sol·licitar participar en el projecte, proposant dates i horaris, dins del calendari previst.
- Distribuir l'alumnat en grups petits (10 o 12 màxim). Poden ser 2 grups simultàniament.
- Garantir l'acollida i l'acompanyament del professorat.
- Preparar un espai màgic, acollidor i agradable per a l'ocasió. Per exemple: disposar d'una butaca, una catifa, coixins, a sota d'un arbre
- Fer una valoració en acabar i fer suggeriments.

On ens podem apuntar les persones voluntàries i les escoles?

Les inscripcions es poden fer directament a la **Biblioteca Marcel·lí Domingo** de Tortosa i/o als correus i webs:

bmd@tortosa.cat

www.biblioteca.tortosa.cat

unesco@unescotortosa.org

www.unescotortosa.org